



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局
Education Bureau
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref.: LM(6) to EDB(CD/K&P)/PRI/150/1/2 (6)

電話 Telephone: 2892 5791

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line: 3104 0542

各小學校長：

善用學時 優化課業 創造空間

教育局在二零二二年九月公布課程發展議會編訂的《小學教育課程指引》(《小學指引》)(試行版)(2022) [可參閱教育局網頁：<http://www.edb.gov.hk/pecg> 或右方的二維碼]，以「立德樹人重啟迪 創造空間育全人」為主題，更新了小學教育的七個學習宗旨及訂定課程更新重點，為學校提供策略和行動方案，供學校採用及規劃整體課程。



全港小學由本年二月十五日起恢復全日面授課堂，各學校正逐步策劃和落實各項安排，包括整體課程的規劃工作，配合全人發展所需，以達到全日制的目的。學校可按校情和學生需要循序漸進地落實《小學指引》中不同的課程更新建議，特別是透過**善用學時和優化課業政策**，為學生**創造全人發展的空間**，協助他們達至小學教育的七個學習宗旨。我們鼓勵學校同工參閱《小學指引》分章二「學校整體課程規劃—有機結合 自然連繫 多元策略 互相配合 課堂內外 全校參與」及分章六「有效益的課業」的內容和示例，適切安排全日制下的學與教事宜，在此亦特別節錄以下重點，供學校領導人員和教師參考並作出規劃。

善用學時：調整上課時間表，促進學生的均衡發展

「建立健康的生活方式」是小學教育的七個學習宗旨之一，學校可總結疫情下的經驗，配合《小學指引》分章二中各學習領域／科目的課時分配百分比的更新，整體檢視和規劃學校課程，以及靈活運用可供學校彈性處理的課時（已增加至佔總課時不多於25%），**組織學生在課堂內外的學時，豐富學生的多元學習經歷及促進均衡發展**，在此亦特別節錄以下重點：

- 整體檢視及調整學習領域／科目的課時或節數，善用彈性課時進行體育及全方位學習活動、價值觀教育、跨課程學習及STEAM 教育等；
- 重新調整學校時間表，如安排科目課堂於上午完成，以騰出空間，把下午課堂改為綜合課、體驗課及安排導修課等；
- 檢視及確保學校的政策（包括評估及課業政策等）能為學生創造空間，適切調整評估／課業的頻次、時間編排或份量；
- 善用學時，引導學生在周末和假期延伸多元化及有益身心的學習經歷，例如閱讀、服務學習、體育活動、探索社區及大自然、參觀展覽等。

優化課業政策：布置有效益的課業

《小學指引》分章六中建議學校制定適切的校本課業政策，以**重質不重量為原則**，並指出**家課量的多寡與學生學習效能或學業成績沒有確實的關聯**，提倡教師設計**有效益的課業**，以發揮其功能，促進學習、教學與評估循環，在布置課業促進學生學習的同時，亦為學生創造空間以促進全人發展，部分重點如下：

- 課業設計緊扣學習目標，善用學時布置課堂內外能促進學生學習的課業；
- 布置不同類型與方式的課業，當中具備有效益課業的元素如具彈性和挑戰性、富趣味、生活化、重思維及協作等，亦**避免無意義和機械式的操練或抄寫**；
- 必須考慮家課質與量的平衡，協調各科在不同班級家課的合理分配（如避免集中於同一天布置大量家課、靈活處理學生呈交家課的日期等），並監察執行和成效；
- 採用不同措施協助學生完成家課，如設導修課讓學生在教師指導下完成部分課業、為有需要的學生提供課業調適等；
- 主動向家長解釋校本課業政策及提供適時支援，尋求他們的配合和支持。

在校本管理精神下，我們期望學校能因應校情和學生需要，繼續發揮專業精神，持續優化學校課程，包括上述有關善用學時及優化課業政策的安排，主動為學生創造全人發展的空間。

如有查詢，請致電 2892 5871 與課程發展處幼稚園及小學組高級課程發展主任許遠輝先生聯絡。

教育局局長

（李建寰



代行)

副本送：各區總學校發展主任
各總學校質素保證主任

二零二三年一月五日